

PROGRAMME DE FORMATION



Bilan et rééducation pour accompagner les troubles moteurs précoces des enfants de 0 à 2 ans

3 jours, soit 21 heures

Avec Marjorie BERNARD et Anne JOURGET

CONTEXTE

Le kinésithérapeute est sollicité suite à des remarques et/ou inquiétudes de la part des parents faites chez le médecin ou des interrogations de ce dernier. Il doit donc être capable d'objectiver le décalage s'il y a et d'accompagner au besoin l'enfant et son entourage pour se développer dans les meilleures conditions. Pour cela il est aussi nécessaire qu'il connaisse les signes d'alertes afin de réorienter rapidement le patient.

OBJECTIFS

- **Connaître le public concerné et son environnement**

Comprendre l'importance du lien parents enfants
Connaître les réseaux existants qui peuvent être sollicités
Savoir prendre en compte l'univers socio culturel de l'enfant

- **Connaître le développement neuro moteur typique de l'enfant entre 0 et 2 ans**

Neurophysiologie
Les étapes du développement



- Programme -

- **Repérer les signes d'alerte**

Savoir interpréter le développement neuro moteur et les échelles fonctionnelles validées

Communiquer le bilan et ses conclusions avec le prescripteur

- **Evaluer objectivement le niveau moteur de l'enfant grâce à des échelles validées**

L'importance de l'anamnèse : Savoir guider l'entretien avec les parents

Observation des aspects sensoriels et cognitifs : savoir observer et comprendre leur retentissement dans le développement moteur de l'enfant

Savoir faire une observation de la motricité

S'appuyer sur des échelles validées : (AIMS, Denver, ...)

- **Savoir élaborer une prise en charge basée sur des objectifs fixés avec les parents**

Faire ressortir les objectifs à partir du bilan établi

Savoir reconnaître les besoins de l'enfant et de ses parents

Adapter le contenu des séances à ces objectifs

Construire le lien avec l'enfant et savoir construire des situations de jeux pour pouvoir le guider dans l'atteinte de ses objectifs (organisation de l'environnement, guidages visuels, manuels...)

- **Apprendre à adapter son cabinet à la pédiatrie**

Connaitre le matériel nécessaire

Savoir gérer son planning

- **Communiquer avec les parents comme partenaires et experts de leur enfant, accompagnement parental et intégration des jeux moteurs et des installations dans le quotidien**

Education thérapeutique des parents, des partenaires (crèches, assistantes maternelles...)

Connaitre les intérêts pour l'enfant du portage et des transferts adaptés

Connaitre les installations pour que l'enfant se développe au mieux

 **PUBLIC VISE**

Kinésithérapeute

- Programme -

PROGRAMME

JOUR 1				
Horaire	Contenu	Objectifs	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 10h00	Tour de table attente des stagiaires. État des connaissances avant la formation. Études groupées du Quizz à l'oral.	Récolter les attentes et les besoins Ajuster la formation aux participants	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Echanges
De 10h15 à 11h30	Le Tout Petit et son environnement. (45 min)	Connaître le public concerné et son environnement. Savoir prendre en compte l'univers socio culturel de l'enfant. Connaître la théorie de l'attachement Se questionner sur la place du kiné	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Jeux de rôle Podcast Brainstorming
11h30 à 11h45	Pause			
De 11h45 à 12h30	Le développement neuromoteur typique Les périodes sensibles Neurophysiologie, les étapes du développement	Connaître le développement neuro moteur typique de l'enfant entre 0 et 2 ans	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Vignettes cliniques Vidéos
De 12h30 à 13h30	Pause Déjeuner			
De 13h30 à 13h45	Les signes d'appel et d'alertes	Connaître le développement neuro moteur typique de l'enfant entre 0	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Vidéos

- Programme -

		et 2 ans et des signes d'alerte		
De 13h45 à 14h	L'évaluation neuro-motrice : Anamnèse	L'importance de l'anamnèse : Savoir guider l'entretien avec les parents	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Jeux de role
De 14h à 15h	Échelles validées Denver	Connaître l'évaluation neuro-motrice, les échelles validées et les outils cliniques	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Vidéos
De 15h à 15h15	Pause			
De 15h15 à 17h00	Échelles validées Denver	Connaître l'évaluation neuro-motrice, les échelles validées et les outils cliniques	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Vidéos

JOUR 2				
Horaire	Contenu	Objectifs	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 9h30	Retour sur la journée précédente et tour de table sur les pratiques actuelles des stagiaires lorsqu'ils observent la motricité	Récolter les attentes et les besoins - Ajuster la formation aux participants	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Echanges
De 9h30 à 10h30	AIMs	Connaître l'évaluation neuro-motrice, les échelles validées et les outils cliniques	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Vidéos
De 10h30 à 10h45	Pause			
De 10h45 à 12h30	AIMs	Connaître l'évaluation neuro-motrice, les échelles validées et les outils cliniques	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Vidéos

- Programme -

De 12h30 à 13h30	Pause			
De 13h30 à 14h45	AIMS	Connaître l'évaluation neuro-motrice, les échelles validées et les outils cliniques	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Vidéos
De 14h45 à 15h00	Pause			
De 15h00 à 16h00	Communiquer avec les parents comme partenaires et experts de leur enfant, accompagnement parental Intégration des jeux moteurs et des installations dans le quotidien (analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces positions, interprétation et conseils de prise en charge adaptée)	Education thérapeutique des parents Connaître les réseaux existants qui peuvent être sollicités.	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Jeux de rôles Echanges
De 16h à 17h00	Observation de la motricité d'enfants de 0 à 3 mois (analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces positions, interprétation et conseils de prise en charge adaptée) 1h 15 min de recherche 40 min de mise en commun 5 min biblio	Savoir faire une observation de la motricité Savoir construire des situations de jeux pour pouvoir guider l'enfant dans l'atteinte de ses objectifs (organisation de l'environnement, guidages visuels, manuels...) Savoir réaliser une installation (atelier pratique)	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Analyse de vidéos Pratique

JOUR 3				
Horaire	Contenu	Objectifs	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 9h30	Retour sur la journée précédente	Récolter les attentes et les besoins - Ajuster la formation aux participants	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Echanges
De 9h30 à 10h30	Observation de la motricité d'enfants de 3 à 6 mois (analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces déplacements, interprétation et conseils de prise en charge adaptée) 1H	Idem	Marjorie Bernard et Anne Jourget	
De 10h30 à 10h45	Pause			
De 10h45 à 11h45	Observation de la motricité d'enfants de 6 à 9 mois (analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces déplacements, interprétation et conseils de prise en charge adaptée) 1H	Idem	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Analyse de vidéos Pratique
De 11h45 à 12h45	Observation de la motricité d'enfants de 8 à 10 mois (analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces déplacements, interprétation et conseils de prise en charge adaptée)	Idem	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Analyse de vidéos Pratique

	1H			
De 12h45 à 13h45	Pause Déjeuner			
De 13h45 à 14h30	Observation de la motricité d'enfants de 10 à 12 mois et de 12 à 24 mois (analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces déplacements, interprétation et conseils de prise en charge adaptée) 45 min	Idem	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Analyse de vidéos Pratique
De 14h30 à 14h45	Savoir élaborer une prise en charge basée sur des objectifs fixés avec les parents	Savoir fixer les objectifs	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie
De 14h45 à 15h	Pause			
De 15h00 à 15h30	Observation des aspects sensoriels et cognitifs (irritabilité tactile...) 60 min	Savoir observer et comprendre leur retentissement dans le développement moteur de l'enfant	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Cas clinique Quizz
15h30 à 16h30	Apprendre à adapter son cabinet à la pédiatrie (matériel, jeux, salle de pédiatrie...) 30 min		Marjorie Bernard et Anne Jourget	Photos vidéos Quizz
De 16h30 à 17h00	Tour de table sur évaluation des pratiques et sur ledossier patient Synthèse de l'enseignant sur le	Résumé de la formation et vérification des nouveaux acquis	Marjorie Bernard et Anne Jourget	

	<p>sujet, sur la formation QUIZZ et correction</p> <p>Questions et réponses, remplissage de la fiche d'évaluation de la formation</p> <p>30 min</p>			
--	---	--	--	--

● MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les moyens et supports pédagogiques utilisés lors de la formation sont les suivants :

- Supports de présentation PowerPoint
- Vidéos
- Tableau/Paperboard
- Podcast
- Padlet
- Quizz

● MODALITES PEDAGOGIQUES

Les présentations ppt sont classiquement utilisées ainsi que les vidéos. Aussi, il existe différentes modalités pédagogiques utilisées lors de la formation sont les suivantes :

- Cours magistral
- Echange
- Ecoute podcasts
- Vignettes cliniques
- Brainstorming
- Analyse de vidéos
- Co-construction d'activités

● MODALITES D'EVALUATION

Questionnaires pré et post formation obligatoires qui évaluent les pratiques avant et après la formation à remplir en ligne via un lien qui sera transmis à chaque participant.

Ces questionnaires sont analysés et traités par les formatrices pour ajuster au mieux la formation aux participants.

- Programme -