

PROGRAMME DE FORMATION



Bilan et rééducation pour accompagner les troubles moteurs précoces des enfants de 0 à 2 ans

3 jours, soit 21 heures

Avec Marjorie BERNARD et Anne JOURGET

CONTEXTE

Le kinésithérapeute est sollicité suite à des remarques et/ou inquiétudes de la part des parents faites chez le médecin ou des interrogations de ce dernier. Il doit donc être capable d'objectiver le décalage s'il y a et d'accompagner au besoin l'enfant et son entourage pour se développer dans les meilleures conditions. Pour cela il est aussi nécessaire qu'il connaisse les signes d'alertes afin de réorienter rapidement le patient.

OBJECTIFS

- Connaître le public concerné et son environnement

Comprendre l'importance du lien parents enfants Connaître les réseaux existants qui peuvent être sollicité Savoir prendre en compte l'univers socio culturel de l'enfant

 Connaître le développement neuro moteur typique de l'enfant entre 0 et 2 ans

Neurophysiologie Les étapes du développement









- Repérer les signes d'alerte

Savoir interpréter le développement neuro moteur et les échelles fonctionnelles validées

Communiquer le bilan et ses conclusions avec le prescripteur

- Evaluer objectivement le niveau moteur de l'enfant grâce à des échelles validées

L'importance de l'anamnèse : Savoir guider l'entretien avec les parents Observation des aspects sensoriels et cognitifs : savoir observer et comprendre leur retentissement dans le développement moteur de l'enfant Savoir faire une observation de la motricité S'appuyer sur des échelles validées : (AIMS, Denver, ...)

- Savoir élaborer une prise en charge basée sur des objectifs fixés avec les parents

Faire ressortir les objectifs à partir du bilan établi Savoir reconnaître les besoins de l'enfant et de ses parents Adapter le contenu des séances à ces objectifs Construire le lien avec l'enfant et savoir construire des situations de jeux pour pouvoir le guider dans l'atteinte de ses objectifs (organisation de l'environnement, guidages visuels, manuels...)

- Apprendre à adapter son cabinet à la pédiatrie

Connaitre le matériel nécessaire Savoir gérer son planning

 Communiquer avec les parents comme partenaires et experts de leur enfant, accompagnement parental et intégration des jeux moteurs et des installations dans le quotidien

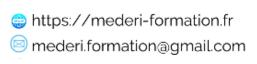
Education thérapeutique des parents, des partenaires (crèches, assistantes maternelles...)

Connaître les intérêts pour l'enfant du portage et des transferts adaptés Connaître les installations pour que l'enfant se développe au mieux



Kinésithérapeute









PROGRAMME

	JOUR 1					
Horaire	Contenu	Objectifs	Formateur	Méthodes pédagogiques		
De 9h00 à 10h00	Tour de table attente des stagiaires. État des connaissances avant la formation. Études groupées du Quizz à l'oral.	Récolter les attentes et les besoins Ajuster la formation aux participants	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Echanges		
De 10h15 à 11h30	Le Tout Petit et son environnement.	Connaître le public concerné et son environnement. Savoir prendre en compte l'univers socio culturel de l'enfant. Connaitre la théorie de l'attachement Se questionner sur la place du kiné	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Jeux de rôle Podcast Brainstorming		
De 11h30 à 12h00	Le développement neuromoteur typique Les périodes sensibles Neurophysiologie, les étapes du développement	Connaître le développement neuro moteur typique de l'enfant entre 0 et 2 ans	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Vignettes cliniques Vidéos		

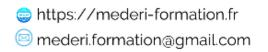




		D 5.:		
De 12h00	Pause Déjeuner			
à				
13h00				
De	(suite)	Connaître le		Théorie
13h00	Le développement	développement	Marjorie	
à	neuromoteur typique	neuro moteur	Bernard et	Vignettes
14h00	Neurophysiologie, les	typique de	Anne	cliniques
	étapes du	l'enfant entre 0	Jourget	\
	développement	et 2 ans		Vidéos
De	Les signes d'appel et	Connaître le		Théoric
14h00 à	d'alertes	développement neuro moteur	Marjorie	Théorie
14H45		typique de	Bernard et	Vidéos
141 145		l'enfant entre 0	Anne	videos
		et 2 ans et des	Jourget	
		signes d'alerte		
De	L'évaluation neuro-	L'importance	Marjorie	
15h00	motrice:	de l'anamnèse :	Bernard et	Jeux de role
à	Anamnèse	Savoir guider	Anne	
16h00		l'entretien avec	Jourget	
		les parents		
	<u> </u>	0 0		T. ()
De	Échelles validées	Connaître	Marjorie	Théorie
16h00		l'évaluation	Bernard et	\ /! -1 4
à		neuro-motrice, les échelles	Anne	Vidéos
17h00		validées et les	Jourget	
		outils cliniques		
		Julius Cili liques		

	JOUR 2					
Horaire	Contenu	Objectifs	Formateur	Méthodes pédagogiques		
De ghoo à gh30	Retour sur la journée précédente et tour de table sur les pratiques actuelles des stagiaires lorsqu'ils observent la motricité	Récolter les attentes et les besoins - Ajuster la formation aux participants	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Echanges		
De gh30 à 11h00	Communiquer avec les parents comme partenaires et experts de leur enfant, accompagnement parental Intégration	Education thérapeutique des parents Connaître les réseaux existants qui	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Pratique Echanges		

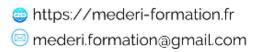
Programme







	des jeux moteurs et des installations dans le quotidien (analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces positions, interprétation et conseils de prise en charge adaptée)	peuvent être sollicité.		
De 11h00 à 12h00	Observation de la motricité d'enfants de 0 à 3 mois (analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces positions, interprétation et conseils de prise en charge adaptée)	Savoir faire une observation de la motricité Savoir construire des situations de jeux pour pouvoir guider l'enfant dans l'atteinte de ses objectifs (organisation de l'environnement, guidages visuels, manuels) Savoir réaliser une installation (atelier pratique)	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Analyse de vidéos Pratique
De 12h00 à 13h00		Pause Déjeun	er	
De 13h00 à 14h30	Observation de la motricité d'enfants de 3 à 6 mois (analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces déplacements, interprétation et conseils de prise en charge adaptée)	Idem	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Analyse de vidéos Pratique
De 14h30 à 16h00	Observation de la motricité d'enfants de 6 à 9 mois	ldem	Marjorie Bernard et	Théorie







	(analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces déplacements, interprétation et conseils de prise en charge adaptée)		Anne Jourget	Analyse de vidéos Pratique
De 16h00 à 17h00	Observation de la motricité d'enfants de 8 à 10 mois (analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces déplacements, interprétation et conseils de prise en charge adaptée)	Idem	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Analyse de vidéos Pratique

	JOUR 3					
Horaire	Contenu	Objectifs	Formateur	Méthodes pédagogiques		
De ghoo à gh30	Retour sur la journée précédente	Récolter les attentes et les besoins - Ajuster la formation aux participants	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Echanges		
De gh30 à 10h30	Observation de la motricité d'enfants de 10 à 12 mois et de 12 à 24 mois (analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces déplacements, interprétation et conseils de prise en charge adaptée)	Idem	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Analyse de vidéos Pratique		
De 10h30 à 11h00	Savoir élaborer une prise en charge basée sur des objectifs fixés avec les parents	Savoir fixer les objectifs	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie		

Programme







De 11h00 à 12h00	Observation des aspects sensoriels et cognitifs (irritabilité tactile)	Savoir observer et comprendre leur retentissement dans le développement moteur de l'enfant	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Cas clinique Quizz
De 12h00 à 13h30		Pause Déjeun	er	
13h30 à 15h30	Savoir élaborer une prise en charge basée sur des objectifs fixés avec les parents Observations de cas cliniques en vidéos présentés par les stagiaires	Savoir construire des situations de jeux pour pouvoir guider l'enfant dans l'atteinte de ses objectifs (organisation de l'environnement, guidages visuels, manuels) Savoir réaliser une installation (atelier pratique)	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Cas clinique Vidéos Réflexion en groupe
15h30 à 16h30	Apprendre à adapter son cabinet à la pédiatrie (matériel, jeux, salle de pédiatrie)		Marjorie Bernard et Anne Jourget	Photos vidéos Quizz
De 16h30 à 17h00	Tour de table sur évaluation des pratiques et sur ledossier patient Synthèse de l'enseignant sur le sujet, sur la formation QUIZZ et correction Questions et réponses, remplissage de la	Résumé de la formation et vérification des nouveaux acquis	Marjorie Bernard et Anne Jourget	

https://mederi-formation.frmederi.formation@gmail.com









fiche d'évaluation de		
la formation		

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les moyens et supports pédagogiques utilisés lors de la formation sont les suivants :

- Supports de présentation PowerPoint
- Vidéos
- Tableau/Paperboard
- Podcast
- Padlet
- Quizz

MODALITES PEDAGOGIQUES

Les présentations ppt sont classiquement utilisées ainsi que les vidéos. Aussi, il existe différentes modalités pédagogiques utilisées lors de la formation sont les suivantes :

- Cours magistral
- Echange
- Ecoute podcasts
- Vignettes cliniques
- Brainstorming
- Analyse de vidéos
- Co-construction d'activités

MODALITES D'EVALUATION

Questionnaires pré et post formation obligatoires qui évaluent les pratiques avant et après la formation à remplir en ligne via un lien qui sera transmis à chaque participant.

Ces questionnaires sont analysés et traités par les formatrices pour ajuster au mieux la formation aux participants.



