

# PROGRAMME DE FORMATION



## Bilan et rééducation pour accompagner les troubles moteurs précoces des enfants de 0 à 2 ans

3 jours, soit 21 heures

Avec Marjorie BERNARD et Anne JOURGET

### CONTEXTE

Le kinésithérapeute est sollicité suite à des remarques et/ou inquiétudes de la part des parents faites chez le médecin ou des interrogations de ce dernier. Il doit donc être capable d'objectiver le décalage s'il y a et d'accompagner au besoin l'enfant et son entourage pour se développer dans les meilleures conditions. Pour cela il est aussi nécessaire qu'il connaisse les signes d'alertes afin de réorienter rapidement le patient.

### OBJECTIFS

#### - **Connaître le public concerné et son environnement**

Comprendre l'importance du lien parents enfants  
Connaître les réseaux existants qui peuvent être sollicité  
Savoir prendre en compte l'univers socio culturel de l'enfant

#### - **Connaître le développement neuro moteur typique de l'enfant entre 0 et 2 ans**

Neurophysiologie  
Les étapes du développement



- Programme -

- **Repérer les signes d'alerte**

Savoir interpréter le développement neuro moteur et les échelles fonctionnelles validées

Communiquer le bilan et ses conclusions avec le prescripteur

- **Evaluer objectivement le niveau moteur de l'enfant grâce à des échelles validées**

L'importance de l'anamnèse : Savoir guider l'entretien avec les parents

Observation des aspects sensoriels et cognitifs : savoir observer et comprendre leur retentissement dans le développement moteur de l'enfant

Savoir faire une observation de la motricité

S'appuyer sur des échelles validées : (AIMS, Denver, ...)

- **Savoir élaborer une prise en charge basée sur des objectifs fixés avec les parents**

Faire ressortir les objectifs à partir du bilan établi

Savoir reconnaître les besoins de l'enfant et de ses parents

Adapter le contenu des séances à ces objectifs

Construire le lien avec l'enfant et savoir construire des situations de jeux pour pouvoir le guider dans l'atteinte de ses objectifs (organisation de l'environnement, guidages visuels, manuels...)

- **Apprendre à adapter son cabinet à la pédiatrie**

Connaitre le matériel nécessaire

Savoir gérer son planning

- **Communiquer avec les parents comme partenaires et experts de leur enfant, accompagnement parental et intégration des jeux moteurs et des installations dans le quotidien**

Education thérapeutique des parents, des partenaires (crèches, assistantes maternelles...)

Connaitre les intérêts pour l'enfant du portage et des transferts adaptés

Connaitre les installations pour que l'enfant se développe au mieux

 **PUBLIC VISE**

Kinésithérapeute

- Programme -

## PROGRAMME

JOUR 1				
Horaire	Contenu	Objectifs	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 10h00	Tour de table attente des stagiaires. État des connaissances avant la formation. Études groupées du Quizz à l'oral.	Récolter les attentes et les besoins Ajuster la formation aux participants	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Echanges
De 10h15 à 11h30	Le Tout Petit et son environnement.	Connaître le public concerné et son environnement. Savoir prendre en compte l'univers socio culturel de l'enfant. Connaître la théorie de l'attachement Se questionner sur la place du kiné	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Jeux de rôle Podcast Brainstorming
De 11h30 à 12h00	Le développement neuromoteur typique Les périodes sensibles Neurophysiologie, les étapes du développement	Connaître le développement neuro moteur typique de l'enfant entre 0 et 2 ans	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Vignettes cliniques Vidéos

De 12h00 à 13h00	Pause Déjeuner			
De 13h00 à 14h00	(suite) Le développement neuromoteur typique Neurophysiologie, les étapes du développement	Connaître le développement neuro moteur typique de l'enfant entre 0 et 2 ans	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Vignettes cliniques Vidéos
De 14h00 à 14H45	Les signes d'appel et d'alertes	Connaître le développement neuro moteur typique de l'enfant entre 0 et 2 ans et des signes d'alerte	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Vidéos
De 15h00 à 16h00	L'évaluation neuro-motrice : Anamnèse	L'importance de l'anamnèse : Savoir guider l'entretien avec les parents	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Jeux de role
De 16h00 à 17h00	Échelles validées	Connaître l'évaluation neuro-motrice, les échelles validées et les outils cliniques	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Vidéos

JOUR 2				
Horaire	Contenu	Objectifs	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 9h30	Retour sur la journée précédente et tour de table sur les pratiques actuelles des stagiaires lorsqu'ils observent la motricité	Récolter les attentes et les besoins - Ajuster la formation aux participants	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Echanges
De 9h30 à 11h00	Communiquer avec les parents comme partenaires et experts de leur enfant, accompagnement parental Intégration	Education thérapeutique des parents Connaître les réseaux existants qui	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Pratique Echanges

- Programme -

	des jeux moteurs et des installations dans le quotidien (analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces positions, interprétation et conseils de prise en charge adaptée)	peuvent être sollicités.		
De 11h00 à 12h00	Observation de la motricité d'enfants de 0 à 3 mois (analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces positions, interprétation et conseils de prise en charge adaptée)	Savoir faire une observation de la motricité Savoir construire des situations de jeux pour pouvoir guider l'enfant dans l'atteinte de ses objectifs (organisation de l'environnement, guidages visuels, manuels...) Savoir réaliser une installation (atelier pratique)	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Analyse de vidéos Pratique
De 12h00 à 13h00	Pause Déjeuner			
De 13h00 à 14h30	Observation de la motricité d'enfants de 3 à 6 mois (analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces déplacements, interprétation et conseils de prise en charge adaptée)	Idem	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Analyse de vidéos Pratique
De 14h30 à 16h00	Observation de la motricité d'enfants de 6 à 9 mois	Idem	Marjorie Bernard et	Théorie

- Programme -

	(analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces déplacements, interprétation et conseils de prise en charge adaptée)		Anne Jourget	Analyse de vidéos Pratique
De 16h00 à 17h00	Observation de la motricité d'enfants de 8 à 10 mois (analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces déplacements, interprétation et conseils de prise en charge adaptée)	Idem	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Analyse de vidéos Pratique

JOUR 3				
Horaire	Contenu	Objectifs	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 9h30	Retour sur la journée précédente	Récolter les attentes et les besoins - Ajuster la formation aux participants	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Echanges
De 9h30 à 10h30	Observation de la motricité d'enfants de 10 à 12 mois et de 12 à 24 mois (analyse d'un enfant sain et d'enfants avec difficultés dans ces déplacements, interprétation et conseils de prise en charge adaptée)	Idem	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie Analyse de vidéos Pratique
De 10h30 à 11h00	Savoir élaborer une prise en charge basée sur des objectifs fixés avec les parents	Savoir fixer les objectifs	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Théorie

De 11h00 à 12h00	Observation des aspects sensoriels et cognitifs (irritabilité tactile...)	Savoir observer et comprendre leur retentissement dans le développement moteur de l'enfant	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Cas clinique Quizz
De 12h00 à 13h30	Pause Déjeuner			
13h30 à 15h30	Savoir élaborer une prise en charge basée sur des objectifs fixés avec les parents  Observations de cas cliniques en vidéos présentés par les stagiaires	Savoir construire des situations de jeux pour pouvoir guider l'enfant dans l'atteinte de ses objectifs (organisation de l'environnement, guidages visuels, manuels...) Savoir réaliser une installation (atelier pratique)	Marjorie Bernard et Anne Jourget	Cas clinique Vidéos Réflexion en groupe
15h30 à 16h30	Apprendre à adapter son cabinet à la pédiatrie (matériel, jeux, salle de pédiatrie...)		Marjorie Bernard et Anne Jourget	Photos vidéos Quizz
De 16h30 à 17h00	Tour de table sur évaluation des pratiques et sur ledossier patient  Synthèse de l'enseignant sur le sujet, sur la formation QUIZZ et correction  Questions et réponses, remplissage de la	Résumé de la formation et vérification des nouveaux acquis	Marjorie Bernard et Anne Jourget	

	fiche d'évaluation de la formation			
--	------------------------------------	--	--	--

## ● MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les moyens et supports pédagogiques utilisés lors de la formation sont les suivants :

- Supports de présentation PowerPoint
- Vidéos
- Tableau/Paperboard
- Podcast
- Padlet
- Quizz

## ● MODALITES PEDAGOGIQUES

Les présentations ppt sont classiquement utilisées ainsi que les vidéos. Aussi, il existe différentes modalités pédagogiques utilisées lors de la formation sont les suivantes :

- Cours magistral
- Echange
- Ecoute podcasts
- Vignettes cliniques
- Brainstorming
- Analyse de vidéos
- Co-construction d'activités

## ● MODALITES D'EVALUATION

Questionnaires pré et post formation obligatoires qui évaluent les pratiques avant et après la formation à remplir en ligne via un lien qui sera transmis à chaque participant.

Ces questionnaires sont analysés et traités par les formatrices pour ajuster au mieux la formation aux participants.

- Programme -