



f mederiformation
i mederiformation
e mederi.formation@gmail.com



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION

PROJET PEDAGOGIQUE

Référence interne N°: ADF_2023_063

Intitulé du stage : Hand Assessment for Infants

Formation : INTER

POLLEN FORMATION

POLLEN-SCOP est une coopérative d'activités et d'emplois à vocation d'économie locale. Depuis 2001, elle permet de créer, d'héberger et de développer des activités professionnelles dans un cadre coopératif.

La coopérative d'entrepreneurs salariés maintient un équilibre entre une démarche collective et solidaire et la prise en compte de la personne, de ses aspirations, de ses compétences. Il s'agit d'une autre façon d'entreprendre où se conjuguent la recherche de l'autonomie et la solidarité. Autonomie car chacun se prend en charge dans son métier, solidarité car la structure commune constitue un lieu d'écoute et d'échanges où la richesse et la variété des compétences comme des services peuvent être mises au profit des projets de nos clients et partenaires.

POLLEN-FORMATION est un établissement secondaire de POLLEN-SCOP créé en 2014 pour regrouper les activités de formation existantes et faciliter la mise en place d'une démarche qualité. Les formateurs sont répartis sur tout le territoire et impliqués dans la vie associative, économique, citoyenne. Nous sommes donc en mesure de proposer et de concevoir des projets de formation adaptés aux particularités du territoire et à la pluralité de son public.

Nous nous positionnons dans une **dynamique de facilitation des apprentissages**.

Les apports théoriques sont mis en lien avec **les réalités du milieu professionnel, en tenant compte des besoins et attentes des stagiaires tout en respectant les objectifs pédagogiques**. Chacun peut ainsi participer à la construction de ses propres savoirs, leur donner du sens.

Nous privilégions l'acquisition de contenus par **des méthodes de pédagogie active**.

Nous veillons également à favoriser **un climat de confiance** et à **impulser une dynamique de groupe positive**, l'écoute et le respect permettent d'accueillir les différences.

NOS ENGAGEMENTS DE SERVICES

POLLEN-FORMATION est certifié NF SERVICE FORMATION par l'AFNOR depuis 2015 et inscrit au DATADOCK

Nos engagements de services :

- Un interlocuteur unique pour chaque action de formation
- Une amélioration continue de la qualité de nos formations
- Des méthodes pédagogiques diversifiées pour répondre aux besoins des stagiaires
- Des formateurs engagés dans une démarche de développement des compétences
- Des entrepreneurs-formateurs investis dans une dynamique de coopération

RESPONSABLE DE FORMATION



f mederiformation
i mederiformation
e mederi.formation@gmail.com





f mederiformation
i mederiformation
e mederi.formation@gmail.com



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION

CONTEXTE

La précocité des interventions auprès de populations dite à risque ou vulnérables est le principal objectif des réseaux de suivi des nouveaux nés vulnérables et/ou grands prématurés. Elles visent par un dépistage efficace l'optimalité développementale ou la meilleure compensation des difficultés du neuro-développement.

Le HAI est un nouvel outil d'évaluation de la fonction des membres supérieurs, qui a été développé récemment pour les bébés à risque de paralysie cérébrale, âgés de 3 à 12 mois. L'objectif du HAI est de mesurer le niveau et la qualité des actions dirigées vers un but, réalisées par chaque main séparément ainsi que par les deux mains ensemble.

Le résultat du test donne un score distinct pour chaque membre supérieur, illustrant une éventuelle asymétrie d'utilisation, ainsi qu'un score global reflétant les capacités des membres supérieurs, basées sur des critères. En comparant les résultats obtenus à des valeurs de référence normalisées, il est possible d'identifier les nourrissons dont l'utilisation des membres supérieurs est déficitaire.

Le HAI a montré sa validité et sa fiabilité chez les nourrissons présentant des signes cliniques de paralysie cérébrale unilatérale. Des recherches ont montré que les résultats du HAI ont une forte validité prédictive de la paralysie cérébrale unilatérale, dès l'âge de 3,5-4,5 mois. Ces informations peuvent aider à identifier les nourrissons qui pourraient bénéficier d'une intervention précoce. Le HAI peut également suivre le développement et mesurer les résultats des interventions au cours de la première année de vie.

LE PUBLIC DESTINATAIRE

paramédicaux (ergothérapeutes, kinésithérapeutes, psychomotriciens) travaillant avec des bébés âgés de 3 à 12 mois, à risque de développer une Paralysie Cérébrale

L'accueil de stagiaires en situation de handicap est rendu possible : après avoir pris en compte les informations fournies par la personne handicapée, nous pouvons proposer des aménagements individuels ou collectifs. Ils peuvent porter sur : un accueil à temps partiel ou discontinu, une durée adaptée de formation, des adaptations des méthodes et des supports pédagogiques, avec la possibilité de recourir aux technologies de l'information et de la communication, l'aménagement des règles d'évaluation des connaissances et des compétences..., conformément au Décret n°2006-26 du 9 janvier 2006 relatif à la formation professionnelle des personnes handicapées ou présentant un trouble de santé invalidant, pris en application de l'article L. 323-11-1 du code du travail. **Toute personne concernée par ce décret est invitée à prendre contact avec le responsable de formation en amont de la formation.**

LES MODALITES D'INSCRIPTION

- Après avoir renseigné le formulaire sur notre catalogue de formation <https://catalogue-pollen-formation.dendreo.com/>, vous serez contacté par le responsable de formation.
- Une convention sera envoyée au stagiaire ou à son organisation. Les conditions financières, d'annulation ou de report sont stipulées dans la convention et dans les conditions générales de vente.
- L'inscription sera définitive à réception d'un exemplaire signé de la convention.

Pour toute question vous pouvez contacter Rachel BARD-PONDARRE, responsable de formation

Dans le cadre du Règlement général sur la protection des données (RGPD) et de la loi informatique et libertés du 6 janvier 1978 modifiée, POLLEN FORMATION s'engage à ce que le recueil des données personnelles et leurs traitements soient conformes à ce règlement. Pour en savoir plus sur la gestion des données personnelles et exercer vos droits, vous pouvez consulter notre « politique de traitement et de protection des données personnelles » sur notre site internet www.pollen-scop.coop



mederiformation
mederiformation@gmail.com



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION

LES MODALITES DE SUIVI

Signature fiche émargement

LA MESURE DE LA SATISFACTION DES STAGIAIRES

L'action se termine par une évaluation individuelle écrite de la satisfaction « à chaud » des stagiaires et par un bilan oral collectif permettant aux participants de donner leur appréciation de la formation.

UN BILAN DE L'ACTION

A l'issue de la formation un document de synthèse est réalisé. Il est transmis au client. Il vise à apprécier l'atteinte des objectifs fixés, les conditions de déroulement pédagogique et matériel de la session, le niveau de satisfaction des stagiaires. Il s'inscrit dans une démarche d'amélioration permanente de la qualité de nos formations.

CERTIFICAT DE REALISATION D'UNE ACTION DE FORMATION

Conformément à l'Article R6332-26 du Code du travail et au Décret n° 2018-1209 du 21.12.18 (JO du 23.12.18), art. 1, le stagiaire et le formateur devront signer la feuille d'émargement chaque demi-journée au moment des pauses.

A l'issue de la formation, les stagiaires recevront un certificat de réalisation d'une action de formation nominatif, établi en conformité avec les feuilles d'émargement, mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action.

ATTESTATION DES ACQUIS DE FORMATION

A l'issue de la formation, les stagiaires recevront une attestation des acquis de formation nominative, mentionnant les objectifs, et la durée de l'action, établie en conformité avec les évaluations réalisées au cours de l'action.

LA POSSIBILITE DE DEPOSER UNE RECLAMATION

POLLEN FORMATION est engagé dans une démarche qualité et a obtenu la certification NF 214 service formation AFNOR. Dans ce cadre, nous proposons de recueillir les réclamations des clients et des stagiaires afin d'améliorer en continu la qualité de notre offre et de nos services. POLLEN FORMATION est doté d'un dispositif de conformité et de contrôle interne assurant la qualité du traitement des réclamations et permettant un contrôle des risques. Pour une demande d'information, d'avis, de clarification nous vous invitons à vous adresser au responsable de formation. Pour exprimer une insatisfaction, nous vous invitons à renseigner un formulaire de réclamation présent sur le site internet www.pollen.coop.

LES MODALITES FINANCIERES ET CONTRACTUELLES

Le projet pédagogique est la propriété intellectuelle de POLLEN FORMATION. A ce titre, il ne peut être exploité sous quelque forme que ce soit, par un tiers, sans autorisation préalable de POLLEN FORMATION. Le client s'engage en son nom et celui de ses collaborateurs à respecter la propriété intellectuelle, à utiliser les supports ou outils fournis en conformité avec les règles d'usage, et en particulier à ne pas les diffuser à l'extérieur, sauf autorisation de POLLEN FORMATION.

Les conditions financières et les modalités d'organisation sont présentées dans la convention de formation ainsi que dans les Conditions Générales de Vente de POLLEN FORMATION disponibles sur le site www.pollen.coop

Nous vous invitons à prendre connaissance du règlement intérieur de POLLEN FORMATION disponible sur le site www.pollen.coop



f mederiformation
i mederiformation
e mederi.formation@gmail.com



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION

PROGRAMME DETAILLE

Module : Hand Assessment for Infants

Durée en heures : 16 heures et 30 minutes

Dates :

- le 06/11/23 de 09h00 à 12h30 (HAI)
- le 06/11/23 de 13h30 à 16h00 (HAI)
- le 07/11/23 de 09h00 à 12h30 (HAI)
- le 07/11/23 de 13h30 à 16h00 (HAI)
- le 08/11/23 de 09h00 à 13h30 (HAI)

Lieux : CMCR Les Massues - 92 rue Locard Lyon 69005, 92 rue Edmond Locard, 69005 LYON

Intra ou inter : INTER

Mode d'organisation : Présentiel

LES PREREQUIS

la lecture préalable d'articles scientifiques présentant le développement du HAI et son utilisation peut aider à la bonne compréhension de la formation (nous vous en mettrons à disposition après votre inscription)

LES OBJECTIFS GENERAUX

- Connaître le développement précoce de la fonction manuelle chez les enfants au développement typique.
- Connaître le développement précoce de la fonction manuelle chez les enfants dans un contexte de Paralyse Cérébrale
- Savoir évaluer la fonction manuelle des bébés

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître le concept du HAI et son fonctionnement
- Savoir faire passer un HAI de façon valide
- Savoir scorer une session de HAI de façon reproductible en respectant les critères du manuel
- Savoir interpréter les résultats du HAI
- Savoir communiquer les résultats du HAI

LE PROGRAMME




JOUR 1

Horaires	Contenu	Objectifs	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 9h30	Introduction	Récolter les attentes et les besoins Ajuster la formation aux participants	Rachel BARD-PONDARRE Lena KRUMLINDE-SUNDHOLM Elisa SICOLA	Echanges
9h30 à 12h30	Développement précoce de la fonction manuelle chez les enfants au développement typique, et dans un contexte de Paralyse Cérébrale	Connaître le développement précoce de la fonction manuelle chez les enfants au développement typique. Connaître le développement précoce de la fonction manuelle chez les enfants dans un contexte de Paralyse Cérébrale	Rachel BARD-PONDARRE Lena KRUMLINDE-SUNDHOLM Elisa SICOLA	Echanges Théorie
De 13h30 à 15h00	Revue de littérature : tests de la fonction manuelle pour les nourrissons	Savoir évaluer la fonction manuelle des bébés	Rachel BARD-PONDARRE Lena KRUMLINDE-SUNDHOLM Elisa SICOLA	Théorie
De 13h30 à 15h00	Concept et développement du HAI	Connaître le concept du HAI et son fonctionnement	Rachel BARD-PONDARRE Lena KRUMLINDE-SUNDHOLM Elisa SICOLA	Théorie Echanges
De 15h00 à 16h	Items du test HAI	Connaître le concept du HAI et son fonctionnement	Rachel BARD-PONDARRE Lena KRUMLINDE-SUNDHOLM Elisa SICOLA	Théorie Echanges

JOUR 2

Horaires et titres	Sujets traités Contenu	Objectifs	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 9h30	Retour sur la journée précédente	Récolter les attentes et les besoins Ajuster la formation aux participants	Rachel BARD-PONDARRE Lena KRUMLINDE-SUNDHOLM Elisa SICOLA	Echanges
De 9h30 à 10h30	Propriétés clinimétriques du HAI	Connaître le concept du HAI et son fonctionnement	Rachel BARD-PONDARRE Lena KRUMLINDE-SUNDHOLM Elisa SICOLA	Théorie
De 10h30 à 12h30	Cotation d'enfants	Savoir faire passer un HAI de façon valide Savoir scorer une session de HAI de façon reproductible en respectant les critères du manuel	Rachel BARD-PONDARRE Lena KRUMLINDE-SUNDHOLM Elisa SICOLA	Analyse de vidéos
De 13h30 à 14h30	Normes en fonction de l'âge et enregistrement des résultats	Savoir interpréter les résultats du HAI Savoir communiquer les résultats du HAI	Rachel BARD-PONDARRE Lena KRUMLINDE-SUNDHOLM Elisa SICOLA	Théorie
De 14h30 à 16h00	Cotation d'enfants	Savoir faire passer un HAI de façon valide	Rachel BARD-PONDARRE	Analyse de vidéos



 mederiformation
 mederiformation
 mederi.formation@gmail.com



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION

		Savoir scorer une session de HAI de façon reproductible en respectant les critères du manuel	Lena KRUMLINDE-SUNDHOLM Elisa SICOLA	
--	--	--	---	--

JOUR 3

Horaires et titres	Sujets traités Contenu	Objectifs	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 9h30	Retour sur la journée précédente	Ajuster la formation aux participants	Rachel BARD-PONDARRE Lena KRUMLINDE-SUNDHOLM Elisa SICOLA	Echanges
De 9h30 à 10h00	Procédures du suivi à distance pour la certification	Savoir évaluer la fonction manuelle des bébés Savoir faire passer un HAI de façon valide	Rachel BARD-PONDARRE Lena KRUMLINDE-SUNDHOLM Elisa SICOLA	Théorie
De 10h00 à 12h30	Cotation d'enfants	Savoir faire passer un HAI de façon valide Savoir scorer une session de HAI de façon reproductible en respectant les critères du manuel	Rachel BARD-PONDARRE Lena KRUMLINDE-SUNDHOLM Elisa SICOLA	Analyse de vidéos
De 12h30 à 13h30	Synthèse et conclusion	Résumé de la formation et vérification des nouveaux acquis	Rachel BARD-PONDARRE Lena KRUMLINDE-SUNDHOLM Elisa SICOLA	Echanges

LES MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire pré et post formation

Certification : à l'issue de la formation en présentiel, chaque participant disposera d'un délai de 3 mois pour obtenir sa certification au HAI. Pour ce faire, il faudra d'abord coter 2 vidéos de HAI qui seront fournies par les formatrices, puis réaliser soi-même 2 sessions de HAI avec des bébés de sa patientèle, de façon pertinente (choix des jouets pour le kit du test et passation).

LES MODALITES PEDAGOGIQUES

Le formateur s'engage à respecter les objectifs pédagogiques de l'action, tout en adaptant les méthodes pédagogiques et le déroulement des séquences au plus près des besoins des participants.

Cours magistral, vidéos de cas cliniques, entraînement pratique à la cotation de vidéos.
Utilisation d'une plateforme d'enseignement à distance (Coursio) pour la procédure de certification