

PROGRAMME DE FORMATION



Formation à l'évaluation des mouvements généraux Basic

3 jours, soit 21 heures
Avec l'équipe des GM Trust

CONTEXTE

La précocité des interventions auprès de populations dite à risque ou vulnérables est le principal objectif des réseaux de suivi des nouveaux nés vulnérables et/ou grands prématurés. Elles visent par un dépistage efficace l'optimalité développementale ou la meilleure compensation des difficultés du neuro-développement.

L'observation prolongée de la motricité spontanée filmée du nouveau-né est un outil de ce dépistage. Il s'agit de l'évaluation des mouvements généraux « General Movements Assesment (GMA) » développée à partir des travaux de Prechtl (1990) poursuivis par Einspieler, Cioni, Ferrari ces dernières décennies. Ce répertoire observationnel requiert un apprentissage d'identification des séquences spécifiques de mouvement.

L'évaluation des Mouvements Généraux selon Prechtl a démontré son intérêt pour l'évaluation prénatale et postnatal de l'intégrité du système nerveux. L'évaluation des mouvements généraux permettent de prédire à un âge précoce une paralysie cérébrale (avant 5 mois). C'est un complément puissant à l'examen neurologique.

La formation est dispensée par le GM Trust, organisme international constitué de chercheurs et de cliniciens. Ils viennent d'Italie pour transmettre leur expertise clinique. De par leur enseignement interactif, les participants comprendront leur méthodologie scientifique pour l'appliquer à la fin des trois jours.

Les participants ayant acquis les principes fondamentaux de l'évaluation des mouvements généraux seront récompensés d'un certificat qui leur permettra d'accéder à la formation niveau avancé du « General Movements Assesment (GMA) » et de maîtriser parfaitement l'outil.

- Programme -

OBJECTIFS

Evaluer le développement typique avec la grille d'évaluation du General Movement Assesement à la période pré terme et post terme

Evaluer les nourrissons vulnérables avec des lésions cérébrale avec la grille d'évaluation du General Movement Assesement à la période pré terme et post terme

Evaluer des mouvements anormaux et de l'absence de GMs

Distinguer les GMs typiques et atypique chez un bébé en développement grâce au "General Movements Assesement (GMA)"

Établir la trajectoire individuelle du nouveau-né

Savoir utiliser le "General Movements Assesement (GMA)" en pratique clinique institutionnelle, libérale et en recherche

PUBLIC VISE

Médecins

Kinésithérapeutes

Psychomotriciens

Equipes de néonatalogie, PMI, CAMSP et suivi de réseau périnatal

PROGRAMME

JOUR 1			
Horaire	Contenu	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 10h30	Qu'est-ce que les GMs ? Quand, comment et pourquoi commençons-nous à bouger ?	BELMONTI V. Ou ORTQVIST M.	Brainstorming Exposé théorie
De 11h00 à 12h30	Mouvements pré terme normaux et writhing	BELMONTI V., JOURGET A. et BERNARD M. Ou ORTQVIST M. et BERTRAND G.	Visualisation de films Exposé théorie

- Programme -

De 12h30 à 13h30	Pause Déjeuner		
De 13h30 à 15h00	Mouvements pré terme normaux - writhing et répertoire pauvre	BELMONTI V. , JOURGET A. et BERNARD M. Ou ORTQVIST M. et BERTRAND G.	Visualisation de films Exposé théorie
De 15h00 à 17h00	Mouvements anormaux : Cramped synchronized - Chaotic et répertoire pauvre - Application clinique des mouvements anormaux pré terme et terme	BELMONTI V. , JOURGET A. et BERNARD M. Ou ORTQVIST M. et BERTRAND G.	Visualisation de films Exposé théorie
JOUR 2			
Horaire	Contenu	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 10h30	Cramped synchronized - Chaotic et répertoire pauvre Mouvements normaux Writhing	BELMONTI V. , JOURGET A. et BERNARD M. Ou ORTQVIST M. et BERTRAND G.	Visualisation de films Exposé théorie
De 11h00 à 12h30	Fidgety normaux, anormaux ou absents	BELMONTI V. , JOURGET A. et BERNARD M. Ou ORTQVIST M. et BERTRAND G.	Visualisation de films Exposé théorie
De 12h30 à 13h30	Pause Déjeuner		
De 13h30 à 15h00	Fidgety normaux, anormaux ou absents	BELMONTI V. , JOURGET A. et BERNARD M. Ou ORTQVIST M. et BERTRAND G.	Visualisation de films Exposé théorie
De 15h00 à 17h00	Fidgety normaux, anormaux ou absents et application clinique	BELMONTI V. Ou ORTQVIST M.	Exposé Théorie
JOUR 3			
Horaire	Contenu	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 10h30	Fidgety normaux, anormaux ou absents	BELMONTI V. , JOURGET A. et BERNARD M. Ou ORTQVIST M. et BERTRAND	Visualisation de films
De 11h00 à 12h30	Trajectoires individuelles de développement	BELMONTI V. , JOURGET A. et BERNARD M. Ou ORTQVIST M. et BERTRAND G.	Visualisation de films

De 12h30 à 13h30	Pause Déjeuner		
De 13h30 à 15h00	Mouvements généraux aux différents âges Comment appliquer les GMs en recherche ?	BELMONTI V. , JOURGET A. et BERNARD M. Ou ORTQVIST M. et BERTRAND G.	Visualisation de films Exposé théorie
De 15h00 à 17h00	Mouvements généraux aux différents âges Examen final	BELMONTI V. , JOURGET A. et BERNARD M. Ou ORTQVIST M. et BERTRAND G.	Exposé théorie

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les moyens et supports pédagogiques utilisés lors de la formation sont les suivants :

- Supports de présentation PowerPoint
- Vidéos
- Tableau/Paperboard
- Podcast
- Padlet
- Quizz

MODALITES PEDAGOGIQUES

Les présentations ppt sont classiquement utilisées ainsi que les vidéos. Aussi, il existe différentes modalités pédagogiques utilisées lors de la formation sont les suivantes :


- Echange
- Pratique
- Vignette clinique
- Analyse de vidéos
- Etude de cas
- Simulation
- Questionnement de groupe ;
- Quizz ;
- Brainstorming
- Cours magistral

- Programme -

MODALITES D'EVALUATION

Questionnaires pré et post formation obligatoires qui évaluent les pratiques avant et après la formation à remplir en ligne via un lien qui sera transmis à chaque participant.

Ces questionnaires sont analysés et traités par les formatrices pour ajuster au mieux la formation aux participants.



- Programme -