



f mederiformation
i mederiformation
e mederi.format@gmail.com



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION

PROJET PEDAGOGIQUE

Référence interne N°: ADF_2023_112

Intitulé du stage : Formation à l'évaluation des mouvements généraux Basic - ANGLAIS

Formation : INTER

POLLEN FORMATION

POLLEN-SCOP est une coopérative d'activités et d'emplois à vocation d'économie locale. Depuis 2001, elle permet de créer, d'héberger et de développer des activités professionnelles dans un cadre coopératif.

La coopérative d'entrepreneurs salariés maintient un équilibre entre une démarche collective et solidaire et la prise en compte de la personne, de ses aspirations, de ses compétences. Il s'agit d'une autre façon d'entreprendre où se conjuguent la recherche de l'autonomie et la solidarité. Autonomie car chacun se prend en charge dans son métier, solidarité car la structure commune constitue un lieu d'écoute et d'échanges où la richesse et la variété des compétences comme des services peuvent être mises au profit des projets de nos clients et partenaires.

POLLEN-FORMATION est un établissement secondaire de POLLEN-SCOP créé en 2014 pour regrouper les activités de formation existantes et faciliter la mise en place d'une démarche qualité. Les formateurs sont répartis sur tout le territoire et impliqués dans la vie associative, économique, citoyenne. Nous sommes donc en mesure de proposer et de concevoir des projets de formation adaptés aux particularités du territoire et à la pluralité de son public.

Nous nous positionnons dans une **dynamique de facilitation des apprentissages**.

Les apports théoriques sont mis en lien avec **les réalités du milieu professionnel, en tenant compte des besoins et attentes des stagiaires tout en respectant les objectifs pédagogiques**. Chacun peut ainsi participer à la construction de ses propres savoirs, leur donner du sens.

Nous privilégions l'acquisition de contenus par **des méthodes de pédagogie active**.

Nous veillons également à favoriser **un climat de confiance** et à **impulser une dynamique de groupe positive**, l'écoute et le respect permettent d'accueillir les différences.

NOS ENGAGEMENTS DE SERVICES

POLLEN-FORMATION est certifié NF SERVICE FORMATION par l'AFNOR depuis 2015 et inscrit au DATADOCK

Nos engagements de services :

- Un interlocuteur unique pour chaque action de formation
- Une amélioration continue de la qualité de nos formations
- Des méthodes pédagogiques diversifiées pour répondre aux besoins des stagiaires
- Des formateurs engagés dans une démarche de développement des compétences
- Des entrepreneurs-formateurs investis dans une dynamique de coopération

RESPONSABLE DE FORMATION



f mederiformation
i mederiformation
e mederi.format@gmail.com





f mederiformation
i mederiformation
e mederi.formation@gmail.com



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION

CONTEXTE

La précocité des interventions auprès de populations dite à risque ou vulnérables est le principal objectif des réseaux de suivi des nouveaux nés vulnérables et/ou grands prématurés. Elles visent par un dépistage efficace l'optimalité développementale ou la meilleure compensation des difficultés du neuro-développement.

L'observation prolongée de la motricité spontanée filmée du nouveau-né est un outil de ce dépistage. Il s'agit de l'évaluation des mouvements généraux « General Movements Assessment (GMA) » développée à partir des travaux de Prechtl (1990) poursuivis par Einspieler, Cioni, Ferrari ces dernières décennies. Ce répertoire observationnel requiert un apprentissage d'identification des séquences spécifiques de mouvement.

L'évaluation des Mouvements Généraux selon Prechtl a démontré son intérêt pour l'évaluation prénatale et postnatal de l'intégrité du système nerveux. L'évaluation des mouvements généraux permettent de prédire à un âge précoce une paralysie cérébrale (avant 5 mois). C'est un complément puissant à l'examen neurologique.

La formation est dispensée par le GM Trust, organisme international constitué de chercheurs et de cliniciens. Ils viennent d'Italie pour transmettre leur expertise clinique. De par leur enseignement interactif, les participants comprendront leur méthodologie scientifique pour l'appliquer à la fin des trois jours.

Les participants ayant acquis les principes fondamentaux de l'évaluation des mouvements généraux seront récompensés d'un certificat qui leur permettra d'accéder à la formation niveau avancé du « General Movements Assessment (GMA) » et de maîtriser parfaitement l'outil.

LE PUBLIC DESTINATAIRE

Médecins
Kinésithérapeutes
Psychomotriciens
Equipes de néonatalogie, PMI, CAMSP et suivi de réseau périnatal

L'accueil de stagiaires en situation de handicap est rendu possible : après avoir pris en compte les informations fournies par la personne handicapée, nous pouvons proposer des aménagements individuels ou collectifs. Ils peuvent porter sur : un accueil à temps partiel ou discontinu, une durée adaptée de formation, des adaptations des méthodes et des supports pédagogiques, avec la possibilité de recourir aux technologies de l'information et de la communication, l'aménagement des règles d'évaluation des connaissances et des compétences..., conformément au Décret n°2006-26 du 9 janvier 2006 relatif à la formation professionnelle des personnes handicapées ou présentant un trouble de santé invalidant, pris en application de l'article L. 323-11-1 du code du travail. **Toute personne concernée par ce décret est invitée à prendre contact avec le responsable de formation en amont de la formation.**

LES MODALITES D'INSCRIPTION

- Après avoir renseigné le formulaire sur notre catalogue de formation <https://catalogue-pollen-formation.dendreo.com/>, vous serez contacté par le responsable de formation.
- Une convention sera envoyée au stagiaire ou à son organisation. Les conditions financières, d'annulation ou de report sont stipulées dans la convention et dans les conditions générales de vente.
- L'inscription sera définitive à réception d'un exemplaire signé de la convention.

Pour toute question vous pouvez contacter Natascia BERTONCELLI, responsable de formation

Dans le cadre du Règlement général sur la protection des données (RGPD) et de la loi informatique et libertés du 6 janvier 1978 modifiée, POLLEN FORMATION s'engage à ce que le recueil des données personnelles et leurs traitements soient conformes à ce règlement. Pour en savoir plus sur la gestion des données personnelles et exercer vos droits, vous pouvez consulter notre « politique de traitement et de protection des données personnelles » sur notre site internet www.pollen-scop.coop



mederiformation
mederiformation@gmail.com



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION

LES MODALITES DE SUIVI

LA MESURE DE LA SATISFACTION DES STAGIAIRES

L'action se termine par une évaluation individuelle écrite de la satisfaction « à chaud » des stagiaires et par un bilan oral collectif permettant aux participants de donner leur appréciation de la formation.

UN BILAN DE L'ACTION

A l'issue de la formation un document de synthèse est réalisé. Il est transmis au client. Il vise à apprécier l'atteinte des objectifs fixés, les conditions de déroulement pédagogique et matériel de la session, le niveau de satisfaction des stagiaires. Il s'inscrit dans une démarche d'amélioration permanente de la qualité de nos formations.

CERTIFICAT DE REALISATION D'UNE ACTION DE FORMATION

Conformément à l'Article R6332-26 du Code du travail et au Décret n° 2018-1209 du 21.12.18 (JO du 23.12.18), art. 1, le stagiaire et le formateur devront signer la feuille d'émargement chaque demi-journée au moment des pauses.

A l'issue de la formation, les stagiaires recevront un certificat de réalisation d'une action de formation nominatif, établi en conformité avec les feuilles d'émargement, mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action.

ATTESTATION DES ACQUIS DE FORMATION

A l'issue de la formation, les stagiaires recevront une attestation des acquis de formation nominative, mentionnant les objectifs, et la durée de l'action, établie en conformité avec les évaluations réalisées au cours de l'action.

LA POSSIBILITE DE DEPOSER UNE RECLAMATION

POLLEN FORMATION est engagé dans une démarche qualité et a obtenu la certification NF 214 service formation AFNOR. Dans ce cadre, nous proposons de recueillir les réclamations des clients et des stagiaires afin d'améliorer en continu la qualité de notre offre et de nos services. POLLEN FORMATION est doté d'un dispositif de conformité et de contrôle interne assurant la qualité du traitement des réclamations et permettant un contrôle des risques. Pour une demande d'information, d'avis, de clarification nous vous invitons à vous adresser au responsable de formation. Pour exprimer une insatisfaction, nous vous invitons à renseigner un formulaire de réclamation présent sur le site internet www.pollen.coop.

LES MODALITES FINANCIERES ET CONTRACTUELLES

Le projet pédagogique est la propriété intellectuelle de POLLEN FORMATION. A ce titre, il ne peut être exploité sous quelque forme que ce soit, par un tiers, sans autorisation préalable de POLLEN FORMATION. Le client s'engage en son nom et celui de ses collaborateurs à respecter la propriété intellectuelle, à utiliser les supports ou outils fournis en conformité avec les règles d'usage, et en particulier à ne pas les diffuser à l'extérieur, sauf autorisation de POLLEN FORMATION.

Les conditions financières et les modalités d'organisation sont présentées dans la convention de formation ainsi que dans les Conditions Générales de Vente de POLLEN FORMATION disponibles sur le site www.pollen.coop

Nous vous invitons à prendre connaissance du règlement intérieur de POLLEN FORMATION disponible sur le site www.pollen.coop



f mederiformation
i mederiformation
e mederi.formation@gmail.com



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION

PROGRAMME DETAILLE

Module : Formation à l'évaluation des mouvements généraux Basic - ANGLAIS

Durée en heures : 21 heures

Dates :

- le 11/03/24 de 09h00 à 12h30
- le 11/03/24 de 13h30 à 17h00
- le 12/03/24 de 09h00 à 12h30
- le 12/03/24 de 13h30 à 17h00
- le 13/03/24 de 09h00 à 12h30
- le 13/03/24 de 13h30 à 17h00

Lieux : L'Extra, 38/40 rue Louis Loucheur, 69009 LYON

Intra ou inter : INTER

Mode d'organisation : Présentiel

LES PREREQUIS

Avoir d'un diplôme paramédical

Avoir d'un diplôme médical

Avoir un projet de recherche universitaire sur la thématique de la formation

LES OBJECTIFS GENERAUX

Reconnaître les séquences spécifiques du répertoire moteur primaire : « writhing movements » et « fidgety movements »

Interpréter les résultats de l'observation

Orienter et prendre en charge les nouveaux-nés repérés

Maîtriser les caractéristiques d'un bon enregistrement vidéo

Partager l'expérience au sein des intervenants auprès de cette population

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Evaluer le développement typique avec la grille d'évaluation du General Movement Assesment à la période pré terme et post terme

Evaluer les nourrissons vulnérables avec des lésions cérébrale avec la grille d'évaluation du General Movement Assesment à la période pré terme et post terme




Evaluer des mouvements anormaux et de l'absence de GMs

Distinguer les GMs typiques et atypique chez un bébé en développement grâce au "General Movements Assesment (GMA)"

Établir la trajectoire individuelle du nouveau-né

Savoir utiliser le "General Movements Assesment (GMA)" en pratique clinique institutionnelle, libérale et en recherche



 mederiformation
 mederiformation
 mederi.formation@gmail.com



La certification qualité a été délivrée au
 titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION

LE PROGRAMME

JOUR 1			
Horaire	Contenu	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 10h30	Qu'est-ce que les GMs ? Quand, comment et pourquoi commençons-nous à bouger ?	BELMONTI V.	Brainstorming Exposé théorie
De 11h00 à 12h30	Mouvements pré terme normaux et writhing	BELMONTI V. et JOURGET A.	Visualisation de films Exposé théorie
De 12h30 à 13h30	Pause Déjeuner		
De 13h30 à 15h00	Mouvements pré terme normaux - writhing et répertoire pauvre	BELMONTI V. et JOURGET A.	Visualisation de films Exposé théorie
De 15h00 à 17h00	Mouvements anormaux : Cramped synchronized - Chaotic et répertoire pauvre - Application clinique des mouvements anormaux pré terme et terme	BELMONTI V. et JOURGET A.	Visualisation de films Exposé théorie
JOUR 2			
Horaire	Contenu	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 10h30	Cramped synchronized - Chaotic et répertoire pauvre Mouvements normaux Writhing	BELMONTI V. et JOURGET A.	Visualisation de films Exposé théorie
De 11h00 à 12h30	Fidgety normaux, anormaux ou absents	BELMONTI V. et JOURGET A.	Visualisation de films Exposé théorie
De 12h30 à 13h30	Pause Déjeuner		
De 13h30 à 15h00	Fidgety normaux, anormaux ou absents	BELMONTI V. et JOURGET A.	Visualisation de films Exposé théorie
De 15h00 à 17h00	Fidgety normaux, anormaux ou absents et application clinique	BELMONTI V.	Exposé Théorie
JOUR 3			
Horaire	Contenu	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 10h30	Fidgety normaux, anormaux ou absents	BELMONTI V. et JOURGET A.	Visualisation de films
De 11h00 à 12h30	Trajectoires individuelles de développement	BELMONTI V. et JOURGET A.	Visualisation de films
De 12h30 à 13h30	Pause Déjeuner		
De 13h30 à 15h00	Mouvements généraux aux différents âges Comment appliquer les GMs en recherche ?	BELMONTI V. et JOURGET A.	Visualisation de films Exposé théorie



mederiformation
mederiformation@gmail.com



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION

De 15h00 à 17h00	Mouvements généraux aux différents âges Examen final	BELMONTI V. et JOURGET A.	Exposé théorie
------------------	---	----------------------------------	----------------

LES MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS

Questionnaire pré et post formation

LES MODALITES PEDAGOGIQUES

Le formateur s'engage à respecter les objectifs pédagogiques de l'action, tout en adaptant les méthodes pédagogiques et le déroulement des séquences au plus près des besoins des participants.

Les modalités pédagogiques utilisées lors de la formation sont les suivantes :

- Apports théoriques et bibliographiques
- Atelier d'analyse de séquences vidéos
- Présentation de cas cliniques
- Analyse de la pratique