

PROGRAMME DE FORMATION



Prévenir et accompagner les DCP (plagiocéphalie) en structure petite enfance: jeu d'enquête collaboratif

1 jours, soit 7 heures

Avec un formateur de l'équipe MEDERI

CONTEXTE

Les enfants accueillis en crèche passent de nombreuses heures chaque jour en collectivité, confiés à des professionnels de la petite enfance qui jouent un rôle central dans leur développement moteur et postural. Pourtant, ces professionnels ne bénéficient pas toujours d'une formation spécifique concernant les postures du nourrisson, les stimulations adaptées ou les facteurs de risque de troubles posturaux, tels que la **plagiocéphalie positionnelle**.

La prévention de cette déformation crânienne bénigne mais fréquente repose sur des gestes simples, quotidiens, qui peuvent être facilement intégrés dans la routine des soins et des jeux. Encore faut-il que les équipes en comprennent les enjeux et sachent comment ajuster leurs pratiques de manière concrète, en lien avec les besoins spécifiques de chaque enfant.

Dans ce contexte, la formation vise à **sensibiliser et former les professionnels de la petite enfance aux bonnes pratiques de prévention de la plagiocéphalie** à travers un **format ludique et participatif**. Un **jeu d'enquête collaboratif** sera le fil conducteur de la session, sollicitant la **coopération**, la **réflexion clinique** et la **mise en pratique concrète** des savoirs.

- Programme -

Cette approche immersive permet aux participants :

- d'identifier les situations à risque dans leur quotidien professionnel,
- de découvrir ou renforcer leurs connaissances sur le développement moteur du nourrisson,
- et de s'approprier des solutions simples, applicables dès le lendemain dans leur structure.

La formation, animée par un kinésithérapeute expérimenté en pédiatrie, conjugue **expertise médicale, pédagogie active et bienveillance**, pour une meilleure appropriation et diffusion des bonnes pratiques au sein des équipes.

OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION

-Sensibiliser les professionnels de la petite enfance aux risques de plagiocéphalie positionnelle et à ses conséquences sur le développement global de l'enfant.

-Former à des pratiques de prévention simples, efficaces et transférables dans le quotidien des crèches.

-Favoriser une réflexion collective et une mise en action concrète, grâce à une pédagogie ludique et coopérative.

-Renforcer la posture professionnelle des participants en leur donnant des repères moteurs, développementaux et relationnels adaptés aux tout-petits.

OBJECTIFS DETAILLES (OU SPECIFIQUES)

-Connaissances

- Comprendre ce qu'est la plagiocéphalie : définition, formes, mécanismes, fréquence.
- Identifier les facteurs de risque liés à l'environnement de la crèche (temps prolongé sur le dos, manque de stimulation, équipements contraignants...).
- Connaître les recommandations actuelles de prévention (HAS, recommandations kiné, pédiatres...).

-Compétences pratiques

- Être capable de repérer une asymétrie crânienne ou un torticolis suspect chez un bébé.
- Proposer et mettre en œuvre des aménagements simples dans les temps de soin, d'éveil ou de portage pour prévenir les appuis prolongés.
- Encourager et intégrer les temps de motricité libre et de position ventrale de façon adaptée et sécurisée.
- Savoir conseiller les familles de manière bienveillante, en lien avec son rôle et son champ de compétences professionnelles.

-Compétences transversales et coopératives

- Travailler en équipe autour d'observations et de cas concrets pour construire des réponses communes.
- Développer une vigilance collective au sein de la crèche concernant les postures du bébé.
- S'approprier les messages-clés de prévention pour les transmettre de façon claire et cohérente aux collègues et aux familles.

PUBLIC VISE

Equipe de crèche

PROGRAMME

Horaire	Contenu	Objectifs	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 9h30	Tour de table attente des stagiaires. État des connaissances avant la formation	Récolter les attentes et les besoins Ajuster la formation aux participants	Echanges
De 9h30 à 10h15	Le Rapport d'Enquête	Identifier les causes et les impacts d'une déformation crânienne positionnelle	QuiZZ
De 10h15 à 11h00	L'Île de l'Environnement	Identifier les facteurs de risque liés à l'environnement de la crèche	Quizz
11h00 à 11h15			
De 11h15 à 12h15	"Mission 0-6 mois : À la découverte du mouvement"	Encourager et intégrer les temps de motricité libre et de position ventrale de façon adaptée et sécurisée. Connaître les repères moteurs, développementaux et relationnels adaptés aux tout-petits.	Quizz Jeux de rôle Atelier pratique
De 12h15 à 13h15			

- Programme -

De 13h15 à 14h15	En route vers l'exploration !" (6-12 mois)	Encourager et intégrer les temps de motricité libre Connaitre les repères moteurs, développementaux et relationnels adaptés aux tout-petits.	Théorie Vidéos Vignettes cliniques
De 14h15 à 14h45	"Le Territoire de la Surveillance"	Etre capable de repérer une asymétrie crânienne ou un torticolis suspect chez un bébé et savoir vers qui orienter	Quizz Vidéo Débat
De 14h45 à 15h			
De 15h00 à 16h	"La Ville des Parents"	Savoir conseiller les familles de manière bienveillante, en lien avec son rôle et ses limites professionnelles	Jeux de role Quizz
De 16h00 à 17h00	Débriefing et Clôture	Récolter les retours des participants et synthétiser	Jeu de carte Débat

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les moyens et supports pédagogiques utilisés lors de la formation sont les suivants :

- Supports de présentation PowerPoint
- Vidéos
- Tableau/Paperboard
- Podcast
- Padlet
- Quizz

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Programme -

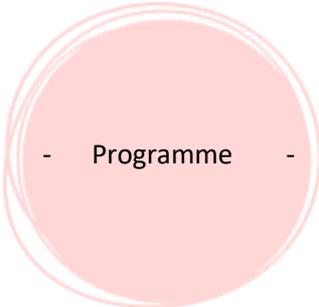
Les présentations ppt sont classiquement utilisées ainsi que les vidéos. Aussi, il existe différentes modalités pédagogiques utilisées lors de la formation qui sont les suivantes :

- Cours magistral
- Echange
- Ecoute podcasts
- Vignettes cliniques
- Brainstorming
- Analyse de vidéos
- Co-construction d'activités

MODALITES D'EVALUATION

Questionnaires pré et post formation obligatoires qui évaluent les pratiques avant et après la formation à remplir en ligne via un lien qui sera transmis à chaque participant.

Ces questionnaires sont analysés et traités par les formatrices pour ajuster au mieux la formation aux participants.



- Programme -