

PROGRAMME DE FORMATION



KINESITHERAPIE VESTIBULAIRE PEDIATRIQUE

3 jours (21 heures)

Avec :

Cécile BECAUD Kinésithérapeute

José ORTEGA SOLIS Kinésithérapeute

Pr Hung THAI-VAN (médecin ORL)

Dr Pierre REYNARD (médecin ORL)



CONTEXTE

Les enfants présentant un trouble vestibulaire peuvent avoir différents symptômes: vertiges, troubles de l'équilibre, instabilité du regard, difficultés de coordination, et retard des acquisitions posturo-motrices.

La kinésithérapie vestibulaire pédiatrique repose sur les mêmes principes que chez l'adulte, mais elle est adaptée à l'âge et au niveau de développement de l'enfant. Elle doit être ludique pour favoriser l'adhésion, et personnalisée selon le profil de chaque enfant. Les approches thérapeutiques s'appuient principalement sur: l'adaptation, la substitution et l'habituation

L'objectif global est d'améliorer l'intégration des informations vestibulaires ou de favoriser la compensation par les autres sens. Les données de la littérature montrent que la rééducation vestibulaire peut:

- accélérer le rattrapage des acquisitions posturo-motrices
- améliorer le contrôle postural
- diminuer les vertiges et l'inconfort lié aux mouvements
- optimiser l'acuité visuelle dynamique (stabilité du regard pendant les mouvements de la tête)

- Programme -

● OBJECTIFS

- Maîtriser l'anatomie et la physiologie du système vestibulaire, tant périphérique que central.
- Comprendre le développement normal de l'enfant, en particulier l'évolution des systèmes sensoriel et posturo-moteur, tout comme les mécanismes d'intégration neurosensorielle
- Identifier les principales pathologies susceptibles d'altérer tout ou partie de la fonction vestibulaire chez l'enfant./ les différentes pathologies de l'enfant et de l'adolescent pouvant induire des vertiges et/ou troubles de l'équilibre
- Analyser les conséquences possibles des atteintes vestibulaires sur le développement global de l'enfant / les impacts possibles sur le développement de l'enfant et de l'adolescent
- Connaître les différentes méthodes d'exploration auditive et vestibulaire en pédiatrie.
- Savoir interpréter les résultats des tests vestibulaires spécifiques à la population pédiatrique
- Réaliser une évaluation complète de la motricité, du contrôle postural et du système/ de la fonction vestibulaire dans le cadre de la kinésithérapie vestibulaire pédiatrique, en tenant compte des spécificités de l'enfant
- Mettre en œuvre les principes et exercices de rééducation vestibulaire : travail de l'équilibre, coordination œil-tête, et techniques d'habituation.
- Comprendre les différents mécanismes de compensation et de substitution de la fonction vestibulaire et leur application en rééducation.
- Adapter le raisonnement clinique et les interventions thérapeutiques à chaque enfant, selon ses besoins spécifiques et selon les résultats du bilan. Savoir élaborer et performer les stratégies rééducatives

● PUBLIC VISE

- Kinésithérapeutes

- Programme -

PROGRAMME

JOUR 1				
Horaire	Contenu	Objectifs	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 9h30	Ontogenèse des différents systèmes sensoriels 1	Comprendre l'ontogenèse des systèmes sensoriels	C. Bécaud P. Reynard J. Ortega	Cours Magistral
De 9h30 à 10h00	Ontogenèse des différents systèmes sensoriels 2	Comprendre l'ontogenèse des systèmes sensoriels	C. Bécaud P. Reynard J. Ortega	Cours Magistral
De 10h0 à 11h00	Conséquences des troubles vestibulaires sur le développement	Comprendre les conséquences des troubles vestibulaire sur le développement	C. Bécaud P. Reynard J. Ortega	Cours Magistral
11h00 à 11h15	Pause			
De 11h15 à 12h30	L'audition en pédiatrie notions d'évaluation et épidémiologie		H. Thai Van	Cours Magistral
De 12h30 à 13h30	Pause Déjeuner			
De 13h30 à 15h	Épidémiologie des différentes atteintes vestibulaires en pédiatrie		P. Reynard	Cours Magistral
De 15h à 15h15	Pause			
De 15h15 à 17h	Physiopathologie des atteintes vestibulaires en pédiatrie		C. Bécaud P. Reynard J. Ortega	Cours Magistral

- Programme -

JOUR 2				
Horaire	Contenu	Objectifs	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 9h30	L'évaluation clinique dans le cadre de la rééducation vestibulaire pédiatrique 1	Comprendre le raisonnement clinique de l'évaluation clinique	C. Bécaud J. Ortega	Cours Magistral
De 9h30 à 10h00	L'évaluation clinique dans le cadre de la rééducation vestibulaire pédiatrique 2	Comprendre le raisonnement clinique de l'évaluation clinique	C. Bécaud J. Ortega	Cours Magistral
De 10h0 à 11h00	L'évaluation clinique dans le cadre de la rééducation vestibulaire pédiatrique 3	Comprendre le raisonnement clinique de l'évaluation clinique	C. Bécaud J. Ortega	Cours Magistral
11h00 à 11h15	Pause			
De 11h15 à 12h30	Pratique évaluation clinique	Savoir réaliser l'évaluation clinique	C. Bécaud J. Ortega	Travaux dirigés
De 12h30 à 13h30	Pause Déjeuner			
De 13h30 à 15h	Pratique évaluation clinique	Savoir réaliser l'évaluation clinique	C. Bécaud J. Ortega	Travaux dirigés
De 15h à 15h15	Pause			
De 15h15 à 17h	Exercices utilisés en rééducation vestibulaire: Exercices d'habituat	Comprendre la théorie et l'utilisation du principe d'habituat	C. Bécaud J. Ortega	Cours Magistral et Travaux dirigés

- Programme -

JOUR 3				
Horaire	Contenu	Objectifs	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 9h30	Exercices de stabilisation du regard (théorie)	Comprendre la théorie concernant les exercices de coordination œil-tête	C. Bécaud J. Ortega	Cours Magistral
De 9h30 à 10h00	Exercices de stabilisation du regard (pratique)	Savoir utiliser les exercices de coordination œil-tête	C. Bécaud J. Ortega	Travaux dirigés
De 10h0 à 11h00	Exercices de rééducation de l'équilibre (théorie)	Comprendre la théorie des exercices de rééducation de l'équilibre	C. Bécaud J. Ortega	Cours Magistral
11h00 à 11h15	Pause			
De 11h15 à 12h30	Exercices de rééducation de l'équilibre	Savoir utiliser les exercices de rééducation de l'équilibre	C. Bécaud J. Ortega	Travaux dirigés
De 12h30 à 13h30	Pause Déjeuner			
De 13h30 à 15h	Le raisonnement clinique	Savoir adapter la rééducation à chaque patient	C. Bécaud J. Ortega	Cours Magistral et Travaux dirigés
De 15h à 15h15	Pause			
De 15h15 à 17h	Le raisonnement clinique	Savoir adapter la rééducation à chaque patient	C. Bécaud J. Ortega	Cours Magistral et Travaux dirigés

- Programme -

● MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les moyens et supports pédagogiques utilisés lors de la formation sont les suivants :

- Supports de présentation PowerPoint
- Vidéos
- Tableau/Paperboard
- Démonstrations en direct avec matériel spécifique d'exploration vestibulaire.
- Quizz

● MODALITES PEDAGOGIQUES

Les présentations ppt sont classiquement utilisées ainsi que les vidéos. Aussi, il existe différentes modalités pédagogiques utilisées lors de la formation sont les suivantes :

- Cours magistral
- Echange
- Vignettes cliniques
- Brainstorming
- Analyse de vidéos
- Co-construction d'activités

● MODALITES D'EVALUATION

Questionnaires pré et post formation obligatoires qui évaluent les pratiques avant et après la formation à remplir en ligne via un lien qui sera transmis à chaque participant.

Ces questionnaires sont analysés et traités par les formatrices pour ajuster au mieux la formation aux participants.

- Programme -