

PROGRAMME DE FORMATION



Formation à l'évaluation des mouvements généraux Advanced

3 jours, soit 21 heures
Avec l'équipe des GM Trust

CONTEXTE

La précocité des interventions auprès de populations dite à risque ou vulnérables est le principal objectif des réseaux de suivi des nouveaux nés vulnérables et/ou grands prématurés. Elles visent par un dépistage efficace l'optimalité développementale ou la meilleure compensation des difficultés du neuro-développement.

L'observation prolongée de la motricité spontanée filmée du nouveau-né est un outil de ce dépistage. Il s'agit de l'évaluation des mouvements généraux « General Movements Assesement (GMA) » développée à partir des travaux de Prechtl (1990) poursuivis par Einspieler, Cioni, Ferrari ces dernières décennies. Ce répertoire observationnel requiert un apprentissage d'identification des séquences spécifiques de mouvement.

L'évaluation des Mouvements Généraux selon Prechtl a démontré son intérêt pour l'évaluation prénatale et postnatal de l'intégrité du système nerveux. L'évaluation des mouvements généraux permettent de prédire à un âge précoce une paralysie cérébrale (avant 5 mois). C'est un complément puissant à l'examen neurologique.

La formation est dispensée par le GM Trust, organisme international constitué de chercheurs et de cliniciens. Ils viennent d'Italie pour transmettre leur expertise clinique. De par leur enseignement interactif, les participants comprendront leur méthodologie scientifique pour l'appliquer à la fin des trois jours.

Les participants ayant acquis les principes fondamentaux de l'évaluation des mouvements généraux seront récompensés d'un certificat qui leur permettra d'accéder à la formation niveau avancé du « General Movements Assesement (GMA) » et de maîtriser parfaitement l'outil.

Le cours avancé fournira une formation intensive supplémentaire en matière de jugement correct. Cette formation portera sur les détails de l'évaluation, la terminologie et la technique appropriées, ainsi que sur l'application des trajectoires de développement individuelles.

- Programme -

OBJECTIFS

Reconnaître les séquences spécifiques du répertoire moteur primaire : « writhing movements » et « fidgety movements »

Interpréter les résultats de l'observation

Orienter et prendre en charge les nouveaux-nés repérés

Maîtriser les caractéristiques d'un bon enregistrement vidéo

Partager l'expérience au sein des intervenants auprès de cette population

Evaluer les composantes des GMs, la vitesse, l'amplitude, l'intensité des rotations, chez le prématuré et le nouveau-né à terme

Evaluer la trajectoire individuelle du bébé en développement à l'aide du GMA

Evaluer les mouvements «Fidgety» et le répertoire moteur simultané (mouvements et postures) chez le nourrisson entre 0 et 5 mois

Discuter le diagnostic porté par chaque participant à partir de séquences vidéo qu'il aura apportées, par l'utilisation du GMA

PUBLIC VISE

Kinésithérapeutes

PROGRAMME

JOUR 1			
Horaire	Contenu	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 10h30	Qu'est-ce que les GMs ? Quand, comment et pourquoi commençons-nous à bouger ?	BELMONTI V.	Brainstorming Exposé théorie
De 11h00 à 12h30	GM's préterme et terme : révision de l'évaluation globale	BELMONTI V., JOURGET A. et BERNARD M.	Visualisation de films Exposé théorie
De 12h30 à 13h30	Pause Déjeuner		

- Programme -

De 13h30 à 15h00	GM's préterme et terme : évaluation détaillée	BELMONTI V. , JOURGET A. et BERNARD M.	Visualisation de films Exposé théorie
De 15h00 à 17h00	GM's préterme et à terme : évaluation globale et détaillée des vidéos des participants	BELMONTI V. , JOURGET A. et BERNARD M.	Visualisation de films Exposé théorie
JOUR 2			
Horaire	Contenu	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 10h30	Fidgety Mouvements : révision de l'évaluation globale et de la pertinence clinique	BELMONTI V. , JOURGET A. et BERNARD M.	Visualisation de films Exposé théorie
De 11h00 à 12h30	Fidgety Mouvements et répertoire moteur associé à 3-5 mois : évaluation détaillée	BELMONTI V. , JOURGET A. et BERNARD M.	Visualisation de films Exposé théorie
De 12h30 à 13h30	Pause Déjeuner		
De 13h30 à 15h00	Fidgety Mouvements et répertoire moteur associé à 3-5 mois : évaluation détaillée	BELMONTI V. , JOURGET A. et BERNARD M.	Visualisation de films Exposé théorie
De 15h00 à 17h00	Fidgety Mouvements et répertoire moteur associé à 3-5 mois : évaluation globale et détaillée des vidéos des participants	BELMONTI V.	Exposé Théorie
JOUR 3			
Horaire	Contenu	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 10h30	Discussion sur les cas difficiles et de la pertinence clinique	BELMONTI V. , JOURGET A. et BERNARD M.	Visualisation de films
De 11h00 à 12h30	GM's préterme, terme et fidgety : évaluation globale et détaillée des vidéos des participants	BELMONTI V. , JOURGET A. et BERNARD M.	Visualisation de films
De 12h30 à 13h30	Pause Déjeuner		
De 13h30 à 15h00	Mise à jour de la recherche sur les GM's et discussion sur	BELMONTI V. , JOURGET A. et BERNARD M.	Visualisation de films Exposé théorie

	la signification et portée scientifique des GM's Évaluation globale et détaillée des vidéos des participants		
De 15h00 à 17h00	Echauffement pour le test final Examen final	BELMONTI V. , JOURGET A. et BERNARD M.	Exposé théorie

● MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les moyens et supports pédagogiques utilisés lors de la formation sont les suivants :

- Supports de présentation PowerPoint
- Vidéos
- Tableau/Paperboard
- Podcast
- Padlet
- Quizz

● MODALITES PEDAGOGIQUES

Les présentations ppt sont classiquement utilisées ainsi que les vidéos. Aussi, il existe différentes modalités pédagogiques utilisées lors de la formation sont les suivantes :

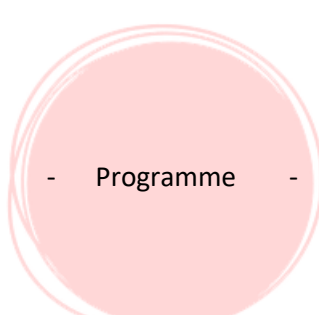
- Echange
- Pratique
- Vignette clinique
- Analyse de vidéos
- Etude de cas
- Simulation
- Questionnement de groupe ;
- Quizz ;
- Brainstorming
- Cours magistral

● MODALITES D'EVALUATION

- Programme -

Questionnaires pré et post formation obligatoires qui évaluent les pratiques avant et après la formation à remplir en ligne via un lien qui sera transmis à chaque participant.

Ces questionnaires sont analysés et traités par les formatrices pour ajuster au mieux la formation aux participants.

A large, light pink circle with a thin white border, containing the text "- Programme -".

- Programme -