

PROGRAMME DE FORMATION



Bases théoriques de la rééducation vestibulaire, journée d'introduction optionnelle pour la formation KINESITHERAPIE VESTIBULAIRE PEDIATRIQUE.

1 jours (7 heures)

Avec :

Cécile BECAUD Kinésithérapeute

José ORTEGA SOLIS Kinésithérapeute

CONTEXTE

Cette journée d'introduction propose un socle théorique structuré pour les kinésithérapeutes débutant en rééducation vestibulaire, en amont d'une formation approfondie de trois jours centrée sur la kinésithérapie vestibulaire pédiatrique.

La journée met l'accent sur:

- la maîtrise des bases anatomo-physiologiques du système vestibulaire (canaux semi-circulaires, organes otolithiques, voies centrales, intégration multisensorielle)
- la lecture clinique des symptômes et des signes objectifs, en articulant les apports de l'examen oculomoteur, postural et fonctionnel
- la distinction entre atteintes périphériques et centrales, essentielle pour le triage, l'orientation diagnostique et la sécurité du patient
- le repérage des drapeaux rouges (red flags) justifiant une réorientation rapide ou des investigations complémentaires

Cette introduction vise également à harmoniser le vocabulaire, les méthodes d'examen et les critères d'observation entre participants, afin de faciliter l'appropriation des contenus pratiques qui seront développés lors de la formation "Kinésithérapie Vestibulaire Pédiatrique". Elle s'appuie sur des supports variés (cours magistral, vidéos, démonstrations, travaux dirigés, quizz) pour favoriser l'ancre des connaissances et la transposition en clinique.

- Programme -

● OBJECTIFS

- Maîtriser les bases d'anatomie et de physiologie du système vestibulaire (péphérique et central) et leur rôle dans l'équilibre, la posture et la stabilité du regard.
- Identifier les principaux symptômes et signes des atteintes vestibulaires, avec un focus sur l'oculomotricité, et différencier les tableaux périphériques des atteintes centrales.
- Réaliser les tests cliniques de dépistage essentiels (évaluation oculomotrice, test d'impulsion de la tête, observation du nystagmus, tests d'équilibre) et repérer les drapeaux rouges.
- Structurer un bilan clinique synthétique, formuler des hypothèses initiales et orienter le patient de manière sécurisée dans le parcours de soins.
- Introduire le raisonnement clinique appliqué aux principes de la rééducation vestibulaire: adaptation, substitution et habituation.
- Harmoniser le vocabulaire et les méthodes d'examen entre participants, afin d'améliorer la fiabilité des observations et la communication interprofessionnelle.

● PUBLIC VISE

- *Kinésithérapeutes*

- Programme -

PROGRAMME

JOUR 1 MODULE INTRODUCTION (Journée optionnelle)				
Horaire	Contenu	Objectifs	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 9h30	Anatomie du système vestibulaire 1	Connaître l'anatomie basique du système vestibulaire	Cécile Bécaud José Ortega	Cours magistral
De 9h30 à 10h00	Anatomie du système vestibulaire 2	Connaître l'anatomie basique du système vestibulaire	Cécile Bécaud José Ortega	Cours magistral
De 10h0 à 11h00	Physiologie du système vestibulaire	Connaître la physiologie basique du système vestibulaire	Cécile Bécaud José Ortega	Cours magistral
11h00 à 11h15	Pause			
De 11h15 à 12h30	Conséquences des atteintes vestibulaires périphériques et centrales	Connaître les signes et conséquences des atteintes vestibulaires	Cécile Bécaud José Ortega	Cours magistral et Travaux dirigés
De 12h30 à 13h30	Pause Déjeuner			
De 13h30 à 15h	Tests cliniques utilisés en rééducation vestibulaire	Savoir faire les principaux tests cliniques	Cécile Bécaud José Ortega	Cours magistral et Travaux dirigés
De 15h à 15h15	Pause			
De 15h15 à 17h	Triage et introduction aux principes de la rééducation vestibulaire	Savoir identifier des éventuels drapeaux rouges et introduction aux principes théoriques de la rééducation vestibulaire	Cécile Bécaud José Ortega	Cours magistral et Travaux dirigés

- Programme -

● MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les moyens et supports pédagogiques utilisés lors de la formation sont les suivants :

- Supports de présentation PowerPoint
- Vidéos
- Tableau/Paperboard
- Démonstrations en direct avec matériel spécifique d'exploration vestibulaire.
- Quizz

● MODALITES PEDAGOGIQUES

Les présentations ppt sont classiquement utilisées ainsi que les vidéos. Aussi, il existe différentes modalités pédagogiques utilisées lors de la formation sont les suivantes :

- Cours magistral
- Echange
- Vignettes cliniques
- Brainstorming
- Analyse de vidéos
- Co-construction d'activités

● MODALITES D'EVALUATION

Questionnaires pré et post formation obligatoires qui évaluent les pratiques avant et après la formation à remplir en ligne via un lien qui sera transmis à chaque participant.

Ces questionnaires sont analysés et traités par les formateurs pour ajuster au mieux la formation aux participants.

- Programme -