

PROGRAMME DE FORMATION



Prise en charge respiratoire dans les pathologies neuromusculaires et le polyhandicap

1 jour, soit 7 heures

Avec Guillaume RIFFARD

CONTEXTE

Les troubles respiratoires constituent l'une des complications les plus fréquentes et les plus graves des patients porteurs de polyhandicap. Ils constituent un motif majeur d'hospitalisation et la principale cause de mortalité au sein de cette population.

RESUME

Cette vulnérabilité respiratoire résulte d'une intrication complexe de mécanismes, dont la compréhension est indispensable pour orienter les choix thérapeutiques. Suite à l'élaboration d'une évaluation rigoureuse des déficits, nous détaillerons les mesures préventives et thérapeutiques, pouvant conduire à une amélioration significative de la qualité de vie de ces enfants.

OBJECTIFS

- Définir les déficits de l'appareil ventilatoire rencontrés dans les pathologies neuromusculaires et le polyhandicap
- Apprendre à observer les différents déficits respiratoires de cette population particulière de patients, et d'en comprendre les mécanismes.

- Programme -

- Réaliser un bilan complet de l'atteinte respiratoire, en identifiant les déficits et les incapacités spécifiques de cette population de patient

-Utiliser les techniques manuelles et instrumentales de désencombrement pour prévenir et pallier à ces déficits.

-Repérer un encombrement des voies aériennes, supérieures et inférieures

-Evaluer la gravité d'un encombrement

PUBLIC VISE

- Kinésithérapeute
- Médecins
- Personnel de soins
- Personnel de la petite enfance

PROGRAMME

JOUR 1				
Horaire	Contenu	Objectifs	Formateur	Méthodes pédagogiques
De 9h00 à 9h30	• Tour de table, recueil des attentes et questionnaire d'évaluation initiale.	Evaluer le niveau des participants et recenser les attentes des participants	Guillaume RIFFARD	QCM Echange oral avec les participants
De 9h30 à 11h00	• Rappels physiopathologiques. • Les voies aériennes, supérieures et inférieures • L'impact des pathologies neuromusculaires et du polyhandicap sur la fonction ventilatoire. • Les causes de l'encombrement.	Définir les déficits de l'appareil ventilatoire rencontrés dans les pathologies neuromusculaires et le polyhandicap	Guillaume RIFFARD	Cours magistral Support powerpoint
11h00 à 11h15	Pause			

- Programme -

De 11h15 à 12h30	- Diagnostic masso-kinésithérapique de l'encombrement. - Voies aériennes supérieures. - Voies aériennes inférieures. - Intérêt et limite de l'auscultation. - Intérêt et limite de l'oxymétrie de pouls et de la capnographie.	-Réaliser un bilan complet de l'atteinte respiratoire, en identifiant les déficits et les incapacités spécifiques de cette population de patient -Repérer un encombrement des voies aériennes, supérieures et inférieures -Evaluer la gravité d'un encombrement	Guillaume RIFFARD	Cours magistral avec support powerpoint Elaboration du bilan en direct avec les participants, via une interaction orale formateur/participants
De 12h30 à 13h30	Pause Déjeuner			
De 13h30 à 15h	- Techniques de désencombrement et d'entretien de la fonction ventilatoire. - Voies aériennes supérieures (toilette nasale, gestion des sécrétions pharyngées). - Voies aériennes inférieures : intérêt et limite des techniques manuelles.	- Utiliser les techniques manuelles et instrumentales de désencombrement pour prévenir et pallier à ces déficits.	Guillaume RIFFARD	Support powerpoint Ateliers pratiques entre participants
De 15h à 15h15	Pause			
De 15h15 à 16h45	- Les aides instrumentales. - Aérosolthérapie, aspiration, ventilation non invasive, hyperinsufflation, insufflation	A l'issue de cette partie, les participants doivent être en mesure de pouvoir utiliser les techniques instrumentales de	Guillaume RIFFARD	Support powerpoint Ateliers pratiques sur les différentes machines

	exsufflation mécanique, ventilation à percussions intrapulmonaire s	désencombrement		s de désenco mbreme nt
De 16h45 à 17h00	Questionnaire post formation et évaluation finale	Répondre aux dernières questions des participants	Guillaume RIFFARD	QCM

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les moyens et supports pédagogiques utilisés lors de la formation sont les suivants :

- Supports de présentation PowerPoint
- Vidéos
- Tableau/Paperboard
- Quizz

MODALITES PEDAGOGIQUES

Les présentations ppt sont classiquement utilisées ainsi que les vidéos. Aussi, il existe différentes modalités pédagogiques utilisées lors de la formation sont les suivantes :

- Cours magistral
- Echange
- Vignettes cliniques

MODALITES D'EVALUATION

Recueil des besoins et des attentes en amont de la formation

Questionnaires pré et post formation obligatoires qui évaluent les pratiques avant et après la formation à remplir en ligne via un lien qui sera transmis à chaque participant, ainsi qu'une autoévaluation

Ces questionnaires sont analysés et traités par les formatrices pour ajuster au mieux la formation aux participants.

- Programme -